موقع توجيه نت
توجيه نت
www.tawjihnet.net

دليل توجيه نت
السنة 3 إعدادي

*****

التقويم + افاق وتوضيحات
مابعد السلك الاعدادي 2022

من إنجاز: فريق موقع ومنتديات توجيه نت . نت

www.tawjihnet.net



تقديم الدليل :

يقدم دليل توجيه نت.نت النسخة المنقحة 2022/2021 الخاص بالسنة 3 اعدادي ، مواضيع هامة تتعلق بمنهجية التعلم وتحسين النتائج الدراسية (لنتعلم كيف نتعلم) ، بالاضافة لنظام التقويم و الامتحانات بسلك الاعدادي بشكل عام، والسنة 3 إعدادي بالخصوص برسم موسم 2021-2022 . كما يضم الدليل معلومات و إجراءات التوجيه بنهاية سلك الاعدادي ، و افاق الجذوع المشتركة مع المؤهلات المطلوبة ، بالاضافة لمسارات رياضة ودراسة التي تم احداثها مؤخرا ، ومعلومات المسالك الدولية للبكالوريا المغربية من جهة ، و الجذوع المهنية (المتعلقة بالبكالوريا المهنية) من جهة ثانية. كما يقـدم الدليـل هيكلة التعليم الثانوي التأهيلي، بالاضافة لمستجدات التدبير الرقمي لرغبات التوجيه عبر منظومة مسار فضاء المتمدرس Massar Service Moutamadris .

كتذكير هام: ولوج الجذوع المشتركة، مرتبط أولا بالحصول على تأشيرة النجاح؛ والتي تعتبر المثابرة أهم ركائزها، وثانيا بحسن الاختيار الذي يأخذ بعين الاعتبار المؤهلات والقدرات الفردية والنتائج الدراسية من جهة ، والآفاق المهنية والمستقبلية من جهة ثانية. لدلك وجب معرفة تفاصيل وافاق كل جذع على حدة و الاستشارة الواسعة و التوكل على الله المعين.

شكر خاص لكل من ساهم في اخراج دليل توجيه نت الخاص بالسنة 3 اعدادي النسخة المنقحة 2022 ، و متمنياتنا بالتوفيق للجميع.

محتوى الدليل :

الموضوع ..... رقم الصفحة
1- التعلم والرغبة في الدراسة : لنتعلم كيف نتعلم ..... ص 2
2- الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي ..... ص 3
2-1- المكونات الثلاثة للامتحان ..... ص 3
2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي ..... ص 3
2-3- ملاحظات هامة ..... ص 3
2-4 تقييم الامتحان وشروط النجاح ..... ص 4
2-5 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ(ة) بالسنة 3 إعدادي ..... ص 4
2-6 نظام التمدرس بالاعدادي ..... ص 4
3- من أجل توجيه سليم ..... ص 5
4- اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي ..... ص 6
5- مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة ..... ص 6
6- حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة ..... ص 7
7- التوجيه: مسالك رياضة ودراسة ..... ص 7
8- هيكلة الجذوع والشعب (العادية) ..... ص 8
9- المسالك الدولية للبكالوريا المغربية ..... ص 9
10- البكالوريا المهنية Bac Prof ..... ص 11
11- التوجيه و إعادة التوجيه : المسطرة الرقمية ..... ص 13

1 - التعلم والرغبة في الدراسة

لنتعلم كيف نتعلم ؟ (شروحات: موقع توجيه نت.نت)

لنتعلم كيف نتعلم. موضوع هام و متشعب، يستوجب التحليل ...في ظل غياب الرغبة و الحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

1- المطلوب : ملاحظة الصور أسفله بالترتيب أكثر من دقيقة ، والتدقيق في مكوناتها ، تم التعليق و تحديد المقصود منها



الصورة 1


الصورة 2



www.tawjihnet.net
الصورة 3

مرجع الصور : كتاب لنتعلم كيف نتعلم Apprendre a apprendre – للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمة الله عليه)

2- التعليق: لنتعلم كيف نتعلم:

*** الصورة 1 : الشعور بالغبن وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:**

تواجد أدمغتنا (عقولنا) في عمل آو فعل معين امر حاسم من اجل استيعابنا للأمور، وإلا حتى ولو استحضارنا الجسد وباقي الحواس (البصر ، السمع....) والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية دلك في عملية التعلم) ، لن نفهم ولن نستوعب دلك العمل، في ظل غياب آلية الاستيعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذ ....وبعد مهلة ... نبقى حائرين : لمادا لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟ ..... لنكتشف الحقيقة ..... : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

***الصور 2 و3 : مثالية ، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم ،الاستيعاب والاحساس بالارتياح:**

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

3- من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:

- التفكير في مستقبلنا .... التفكير بان الايام تمر ولابد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة دلك المستقبل؛
- التفكير بأنكم سوف تتحملون المسؤولية مستقبلا و تكوين أسرة ، وما يتطلبه ذلك من أمور شخصية و معرفية و مادية.....
- ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنيت، غياب الهدف.....

نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لأن الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالإرادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ، من خلال استحضار خلاصات الصور المشار اليها أعلاه، وباستحضار : جسدنا ، قلبنا وعقلنا ؛

- في الاخير علينا الجد والمثابرة المتواصل و العمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الأقدار.

لمزيد من المواضيع بمنتديات توجيه نت (قسم التوجيه بالسنة 3 إعدادي):

www.tawjihnet.net/vb

2- الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي

2-1- المكونات الثلاثة للامتحان:

بعد بلاغ الوزارة بتاريخ 29-11-2021 الداعي لتوقيف العمل بالمذكرتين الوزاريتين رقم 080x21 و 081x21 الصادرتين خلال شتنبر 2021 ، و إبقاء العمل بالمقتضيات التقويمية المعمول بها قبل صدور هاتين المذكرتين، يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة اعدادي من:

❶ المراقبة المستمرة :

تمتد على مدى دورتين دراسيتين في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة. تعتمد على الفروض الكتابية والشفهية والواجبات المنزلية حسب ما تقتضيه طبيعة كل مادة.

❷ الامتحان الموحد المحلي :

ينظم على صعيد المؤسسة في نهاية الأسدس الأول ، ويشمل اختبارات في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة .

❸ الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي :

ينظم على صعيد الجهة في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في مواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية و الاجتماعيات .

2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي (مستجدات 2021/2022)

المـــــواد	المراقبة المستمرة الأسدس 1 (15%)	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (30%)		المراقبة المستمرة الأسدس 2 (15%)	الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي (40%)	
	المعامل	المعامل	مدة الإنجاز	المعامل	المعاملات	مدة الإنجاز
اللغة العربية	1	1	2 س	1	3	2 س
اللغة الفرنسية	1	1	2 س	1	3	2 س
الرياضيات	1	1	2 س	1	3	2 س
التربية الإسلامية	1	1	1 س	1	1	1 س
الاجتماعيات	1	1	1 س	1	1	1 س و15 د
العلوم الطبيعية	1	1	1 س	1	1	1 س
العلوم الفيزيائية	1	1	1 س	1	1	1 س
التكنولوجيا	1	1	1 س	1		
التربية التشكيلية	1	1	1 س	1		
التربية الموسيقية	1	1	1 س	1		
اللغة الانجليزية	1	1	1 س	1		
التربية البدنية	1	1	....	1		

2-3- ملاحظات هامة

تعتبر نقطة " الصفر" موجبة للرسوب في الحالات التالية:

1 - الحصول على صفر (00/20) في نفس المادة في الاختبارين معا الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي؛

2- الحصول على صفر (00/20) في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي .

تواريخ هامة 2022/2021 : (المرجع: المقرر الوزاري لتنظيم السنة 2022)

-الامتحان الموحد المحلي على مستوى المؤسسة : اواخر شهر يناير 2022 (التواريخ سوف تحدد لاحقا)؛

-يجرى الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الاعدادي يومي 06 و 07 يوليوز 2022

2-4 تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحا في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح(ة) حصل في اختبارات المراقبة المستمرة و الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي على معدل لا يقل عن 10 من 20 . (حسب المذكرة الوزارية 21-067 بتاريخ 17 يونيو 2021 تم التبيث النهائي لعتبات الانتقال بسلك الاعدادي في 20/10)

النسبة المئوية لحساب المعدل السنوي بالسنة 3 إعدادي :

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأسدس 1 (المعامل 1.5)

(30%) لمعدل الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (المعامل 3)

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأسدس 2 (المعامل 1.5)

(40%) لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (المعامل 4)

2-5 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ(ة) بالسنة 3 إعدادي:

المـــادة	المراقبة المستمرة الأسدس 1 (%15)		الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (%30)		المراقبة المستمرة الأسدس 2 (%15)		الامتحان الموحد الجهوي (آخر السنة) (%40)		
							النقطة	المعامل	نقطة * معامل
اللغة العربية	1	13	1	11	1	14	9	3	27
اللغة الفرنسية	1	10	1	10.5	1	12	6	3	18
الرياضيات	1	17	1	15	1	17	12,5	3	37,5
التربية الإسلامية	1	12	1	14	1	13.5	11	1	11
الاجتماعيات	1	15	1	16.5	1	11.5	14	1	14
العلوم الطبيعية	1	12	1	9	1	13	11	1	11
العلوم الفيزيائية	1	14,5	1	12	1	15	10	1	10
التكنولوجيا	1	16	1	13	1	17			
التربية التشكيلية	1	13	1	13	1	12.5			
التربية الموسيقية	1	10,5	1	12	1	15.5			
اللغة الانجليزية	1	10	1	11	1	10			
التربية البدنية	1	13,5	1	14	1	14			
المجموع	**12**	**156,5**	**12**	**151**	**12**	**165**		**13**	**128,5**
المعدل	**13,04**=156,5/12		**12,58**=151/12		**13,75**=165/12			**9.88**=128.5/13	

ملاحظة هامة: مواد التفتح تختلف بين المؤسسات من حيث تدريس التربية الموسيقية ، التربية التشكيلية أو التكنولوجيا / الاعلاميات.

المعدل العام السنوي = (*13.04* * **15**/100 + *12.58* * **30**/100 + *13.75* * **15**/100 + *9.88* * **40**/100)

(*13.04* * **1.5** + *12.58* * **3** + *13.75* * **1.5** + *9.88* * **4**) / **10** = **11,74**

2-6 نظام التمدرس بالاعدادي:

يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية، يستفيدون منها عن طريق التكرار.

ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلل يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:

- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسمٍ سابقٍ طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
- للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

لمزيد من المعلومات حول التوجيه ، يرجى زيارة موقع ومنتدى توجيه نت: www.tawjihnet.net

3- من أجل توجيه سليم

الخطوات الأساسية :	الأسئلة الممكن طرحها :

استكشاف الذات و المحيط المدرسي والمهني والمهني

ماهـــي:
* الشعب الدراسية المتاحة؟
* المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
* الآفاق المهنية لهذه الشعب؟
* المواد الدراسية المتفوق فيها؟
* المهن المفضلة؟

اختيار الشعبة وتوقع البدائل



هـــل:
* المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟
* الآفاق المستقبلية للشعبة تتناسب مع سوق الشغل؟
* ظروفي المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار الشعبة؟
* لدي اختيارات أخرى؟

تحقيق الإختيار

كيـــف:
* يمكن تحقيق الاختيار؟
* يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟
* يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟

الاختيار المثالـــي : يعتبر الإختيار مثاليا للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و بالمهن ، و قادرا على تحقيق معرفة دقيقة بميولاته و مؤهلاته و امكانياته و حدوده.

التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى اخر ، و إنما هو سيرورة مستمرة، تشاورية، يتحمل فيها المعني مسؤولية الاختيار.

التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي، مهني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسة :

* البعد الشخصي: اساسه المؤهلات والميولات الشخصية .
* البعد المدرسي: أساسه مسارات الشعب و التكوين والدراسة؛
* البعد المهني: أساسه المهن وعالم الشغل؛

لذلك، أيتها التلميذة، أيها التلميذ، وجب:

- معرفة المؤهلات الفردية و الدراسية؛
- معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين؛
- معرفة المهن من خلال استكشاف ومعرفة حاجيات عالم الشغل.

يتم التوجيه بعد 3 اعدادي: بناء على رغبات ومؤهلات التلميذ(ة) ، ووفقا لقرارات الانتقاء الأولي وبنيات المؤسسات و مجلس القسم حسب ما يلي:

4 اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي

جذوع مشتركة عادية
* يرجى أخذ بعين الاعتبار قرار تعميم المسالك الدولية خيار فرنسية بمجموعة من الأكاديميات

- ج . أدبي *
- ج. أصيل
- ج. علمي *
- ج. تكنولوجي

المسالك الدولية للبكالوريا المغربية
- خيار فرنسية (علوم/ اداب) أصبحت معممة في مجموعة من المديريات
- خيار انجليزية (علوم/ اداب)
- خيار اسبانية (علوم/ اداب)

البكالوريا المهنية
- الجذع المهني الخدماتي
- الجذع المهني الصناعي
- الجذع المهني الفلاحي

مسالك رياضة ودراسة
بالنسبة للتلاميذ المنتمين للجمعيات والأندية والعصب الرياضية
- جذع أدبي رياضة ودراسة
- جذع علمي رياضة ودراسة

التكوين المهني
ولوج مستوى التأهيل فقط بمستوى 3 اعدادي:
(اي ليس بالضرورة النجاح في 3 اعدادي)

5- مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة

الجـــــذع	المؤهـلات المطلوبة	أمثلة للآفاق المهنية للجذع
الجذع المشترك للتعليم الأصيل	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه و أصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول ، التوثيق ..)، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري،...
الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية	مستوى جيد في اللغات: العربية، الفرنسية ، اللغة الأجنبية 2 .. ، والاجتماعيات. حب المطالعة و الاهتمام بالميادين الأدبية و الفنية.	التدريس، المحاماة، المهن القضائية ،الصحافة، التنشيط المسرحي والفني والثقافي، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمريض ...
الجذع المشترك العلمي	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة، الطب، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التدريس، الملاحة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير...
الجذع المشترك التكنولوجي	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية (هي لغة تدريس الرياضيات والفزياء وعلوم المهندس)، حب العمل اليدوي وفهم الأنظمة الكهربائية والإليكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإليكترونية، الهندسة الميكانيكية ، الصيانة ، التدريس ، الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمريض...
الجذوع المشتركة المهنية	-مؤهلات جسمية و رغبة في دراسة ماهو مهني -مستوى مقبول في الفرنسية ، و المواد العلمية بالنسبة للجذعين المهنيين : الصناعي والفلاحي -مستوى مقبول في الفرنسية و الرياضيات و المواد الأدبية بالنسبة للجذع المهني الخدماتي.	- ولوج مؤسسات التكوين المهني (ITA/ ISTA) -مواصلة التعليم و التكوين بعد البكالوريا (كليات التعليم العالي دات الاستقطاب المفتوح) وبعده الاجازات المهنية.... -الترشح لبعض المباريات بعد الباك في حالة الحصول على نقط جيدة وتجاوز الانتقاء الأولي من المباريات الممكنة شهادة التقني العالي BTS، الديبلوم الجامعي التكنولوجي EST ....

6 - حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة

المواد المقررة	جذع التعليم الأصيل		جذع الآداب والعلوم الإنسانية (مسلك عام)		الجذع العلمي (مسلك عام)		الجذع التكنولوجي	
	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل
التفسير والحديث	3	4	-	-	-	-	-	-
الفقه والأصول	3	4	-	-	-	-	-	-
التوثيق	1	2	-	-	-	-	-	-
التربية الإسلامية	-	-	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	5	4	5	4	2	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	3	4	4	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	4	3	3	4	3
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	4	3	3	3	3	3
المعلوميات	2	2	2	2	2	2	2	3
الثقافة الفنية	-	-	1	2	-	-	-	-
الرياضيات	2	2	2	2	4	5	5	4
علوم الحياة والأرض	1	2	1	2	4	3	-	-
الفيزياء والكيمياء	-	-	-	-	4	4	4	4
علوم المهندس	-	-	-	-	-	-	3	4
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2	2
المواظبة والسلوك	....	1	....	1	1	....	....	1
المجموع	30	33	29	30	31	31	31	32

7 - التوجيه: مسالك رياضة ودراسة

يمكن لتلاميذ السنة 3 إعدادي - ذكورا وإناثا- ذوي الميولات الرياضية، والمنتمين للجمعيات الرياضية او النوادي الرياضية أو العصب التابعة للجامعة الملكية تقديم طلب الالتحاق بأحد التخصصين أسفله (حسب ماهو متواجد إقليميا أو جهويا حسب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين):

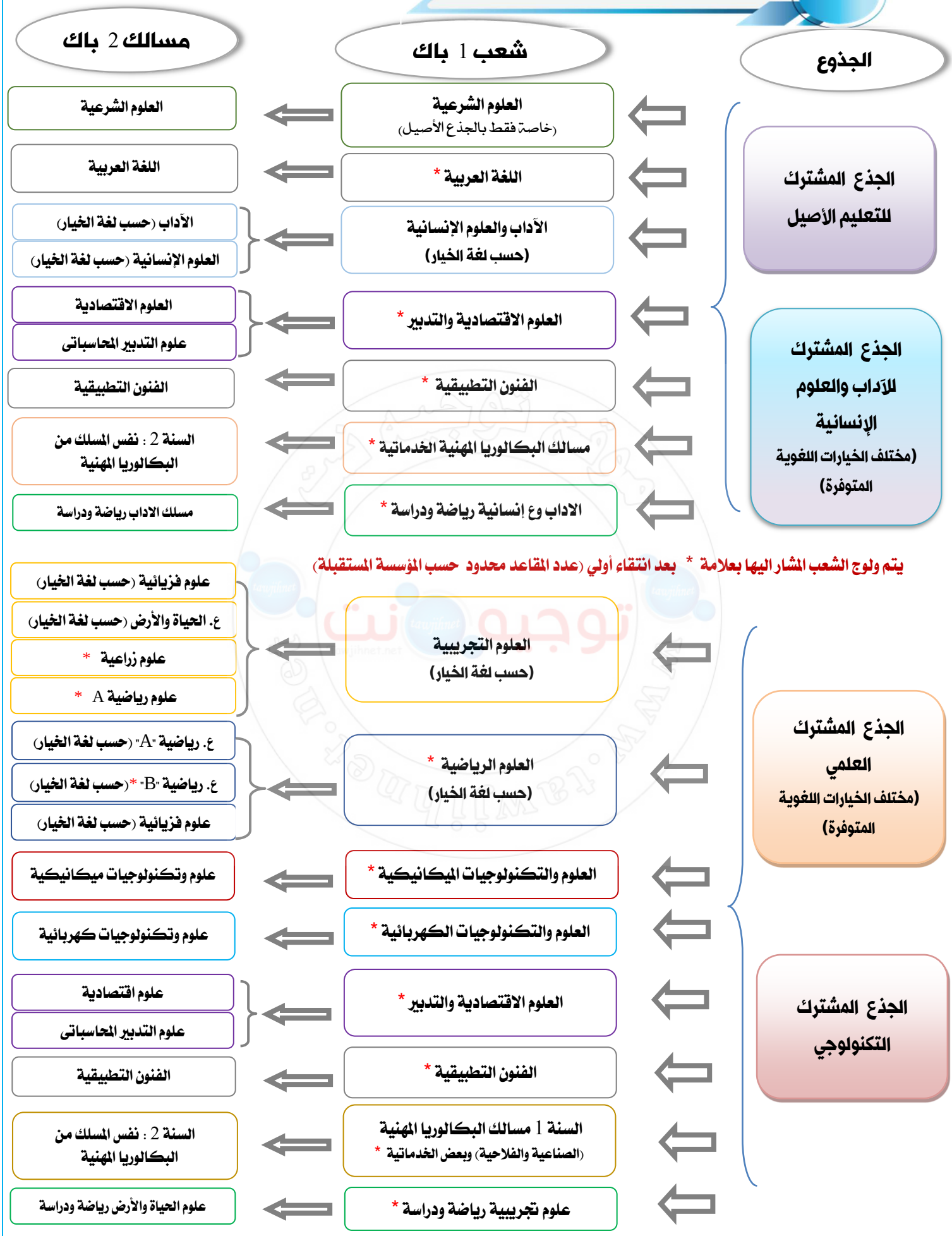
- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية رياضة ودراسة
- الجذع المشترك العلمي – رياضة ودراسة

*تخصص نفس البرامج الدراسية للمسالك العادية ، مع تكييف جدول الحصص حيث الفترة الصباحية للدراسة والفترة الزوالية للتكوين الرياضي.

حتى يتمكن المتعملات والمتعلمين الرياضيين الموهوبين، الاستفادة من تكوين رياضي ومعرفي، متكامل ومندمج ومتوازن، يتيح إمكانية الجمع بين تطوير مهاراتهم الرياضية، وصقل مواهبهم، وتنمية قدراتهم البدنية من جهة؛ وتمكينهم من اكتساب المعارف العلمية واللغوية والثقافية الضرورية من جهة أخرى.

*من أجل احدات المسالك الرياضية : يتم التنسيق بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين و المندوبيات الجهوية قطاع الشباب والرياضة.

B - هيكلة الجذوع والشعب بالثانوي



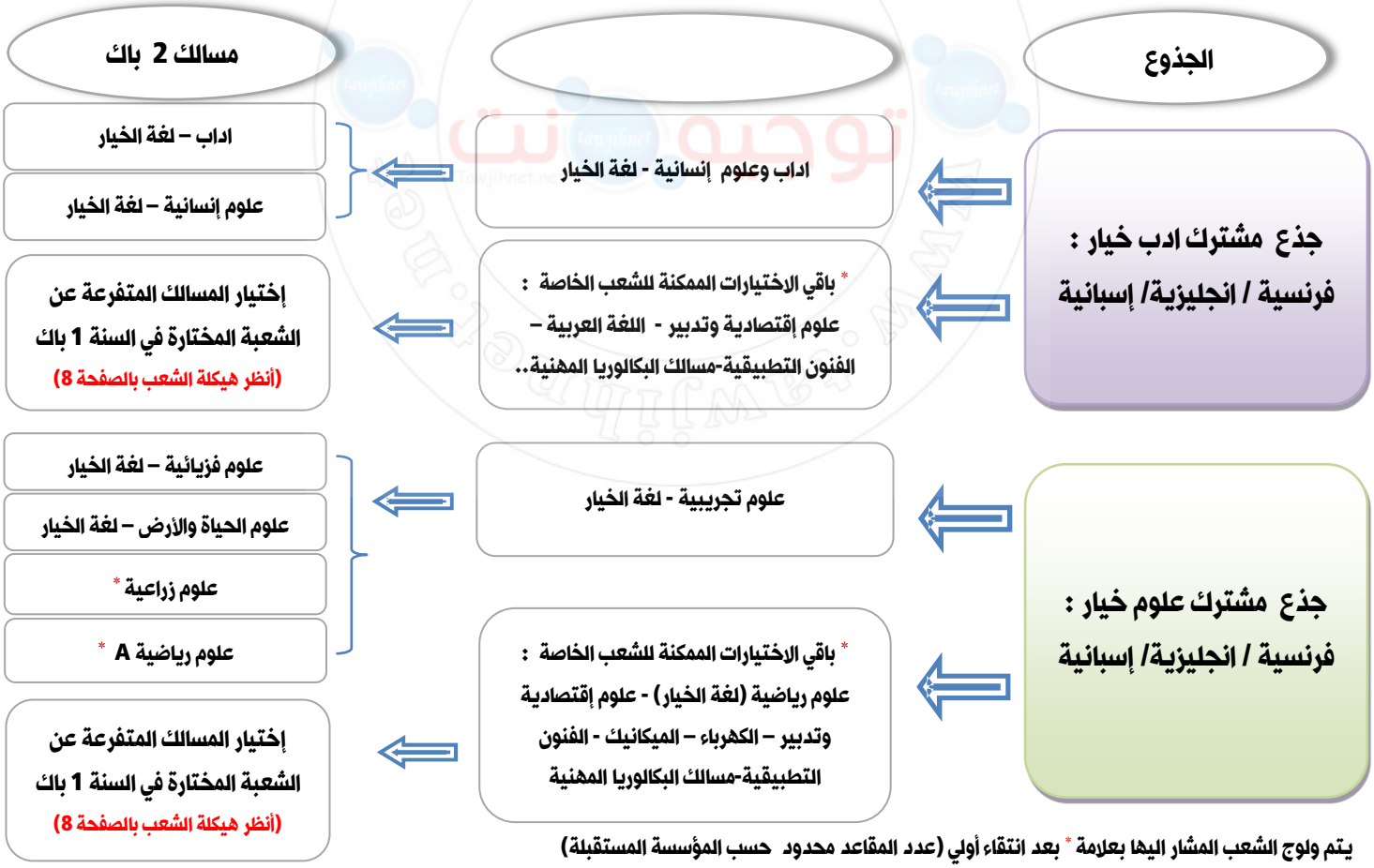
معلومات إضافية حول الشعب والافاق وتحميل دلائل التوجيه ، بموقع ومنتدى توجيه نت www.tawjihnet.net

9 - المسالك الدولية للبكالوريا

9-1 توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكييفات ؛
- تدريس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الاسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتدرج ابتداء من الجذع المشترك، على أن تتم عملية التدريس كليا بتلك اللغة خلال الأسدس 2 من السنة 2 باك ؛
- بالنسبة للفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- يمكن تقديم طلب اعادة التوجيه من المسالك الدولية الى المسالك العادية (أو العكس) سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1 باك؛
- خلال 2018 و 2019 ، أصدرت مجموعة من الأكاديميات قرار تعميم المسالك الدولية للبكالوريا المغربية خيار فرنسية -الجذوع الأدبية والعلمية)
- يتم ولوج المسالك الدولية بناء على نتائج **الامتحان السنة 3 اعدادي** ، و تتولى كل أكاديمية (اللجنة الجهوية أو المؤسسات المحتضنة) حسب المعايير التي تحددها المديريات الإقليمية .
- نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلي :
  - خيار علوم فرنسية: بحكم توسيع العرض ، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديريات الاقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطلبات .
  - خيار اداب فرنسية: بحكم توسيع العرض، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديريات الاقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطلبات .
  - خيار علوم انجليزية أو اسبانية: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مواد الرياضيات- الفزياء- العلوم - اللغة العربية (توضيح هام: يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)
  - خيار اداب انجليزية أو اسبانية: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجهوي في مادتي اللغة العربية – الاجتماعيات (توضيح هام : يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)

9-2 هيكلة المسالك الدولية المغربية : (التوجيه) (وفقا لاخر المستجدات من مراسلات وزارية و جهوية وإقليمية)



يتم ولوج الشعب المشار اليها بعلامة * بعد انتقاء أولي (عدد المقاعد محدود حسب المؤسسة المستقبلة)

9-3 الامكانات الممكنة لاعادة التوجيه من وإلى المسالك الدولية

(المذكرة المنظمة للعملية : رقم 15 x 065 بتاريخ 03 يونيو 2015 تنظيم التوجيه واعادة التوجيه المسالك الدولية للبكالوريا المغربية)

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسايرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوع إعادة التوجيه، ويودعه بالمؤسسة خلال شتنبر ، حسب الامكانات المتاحة وفقا للمذكرة 90 لسنة 2007 (باقي الجذوع وشعب البكالوريا الممكنة والمتوفرة) ، أو من خلال المسالك الدولية في باقي الخيارات أو مسالك البكالوريا المهنية.

4-9 مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم: (المعاملات تبقى هي نفسها المعتمدة في المسالك العادية حسب الشعب الفرق فقط في حصص مادة الخيار) :

1 المسالك الدولية للعلوم – خيار فرنسية :

المستويات والحصص بالساعات / المواد	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وآدابها	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
المعلوميات	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الترجمة	---	---	---
المجموع	33	32	33

2 المسلك الدولي للعلوم – خيار إنجليزية و خيار إسبانية:

المستويات والحصص بالساعات / المواد	الجذع المشترك	السنة الأولى علوم تجريبية	السنة الأولى علوم رياضية
اللغة العربية	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى(الفرنسية)	4	4	4
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	8	8
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	4	2
المعلوميات	2	---	---
التاريخ والجغرافيا	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الترجمة	---	---	---
المجموع	33	35	36

www.tawjihnet.net

5-9 مواد وحصص المسالك الدولية للآداب والعلوم الانسانية: (المعاملات تبقى هي نفسها في المسالك العادية ، الفرق فقط في حصص مادة الخيار) :

3 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية – خيار فرنسية :

المستويات والحصص بالساعات / المواد	الجذع المشترك	السنة الأولى– الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	4	4
الفلسفة	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1
المعلوميات	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4
التربية الإسلامية	2	2
التربية البدنية	2	2
الثقافة الفنية	1	2
المجموع	32	32

4 المسلك الدولي للآداب والعلوم الانسانية – خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المستويات والحصص بالساعات / المواد	الجذع المشترك	السنة الأولى– الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	5
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8
الفلسفة	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1
المعلوميات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4
التربية الإسلامية	2	2
التربية البدنية	2	2
الثقافة الفنية	1	2
المجموع	33	33

www.tawjihnet.net

المرجع: المذكرة الاطار للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية بتاريخ 26 شتنبر 2014

10 - البكالوريا المهنية Bac Prof

10-1 توضيحات هامة:

- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجذوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين . تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك، كما تمكن من مواصلة التكوين ما بعد الباك في معاهد التكوين المهني كتقني متخصص، او متابعة الدراسة في مؤسسات أخرى تضم الاجازات المهنية المرتبطة بالتخصص؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية ،ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتداريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات ؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلاميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلاميذ الجذوع المشتركة أو السنة 1 باك الراغبين في اعادة التوجيه لتلك المسالك .
- تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفرنسية وعلوم الحياة والأرض) ، بالإضافة لمواد التخصص المهني باللغة الفرنسية .

10-2 مواد وحصص ومعاملات جذوع البكالوريا المهنية (وفق اخر التعديلات، باقي معاملات السنة 1 و2 باك مهني بدليل توجيه نت الجذوع 2021)

المواد المدرسة	الجذع المشترك الفلاحي		الجذع المشترك الصناعي		الجذع المشترك الخدماتي	
	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل
المواد المهنية	4 ساعات -Connaissance du métier -Agronomie générale -Hygiène, sécurité et environnement	6	4 ساعات -Dessin technique Matériaux -Travaux pratiques - Electricité générale -Hygiène, sécurité et environnement	6	6 ساعات -Environnement et organisation de l'entreprise -Techniques quantitatives de gestion	6
الرياضيات	5	4	5	4	2	2
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4	-	-
علوم الحياة والأرض	3	4	-	-	-	-
المعلوميات	1*	2	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	3	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	4	3
اللغة العربية	2	2	2	2	5	4
التربية الاسلامية	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	4	4
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2
المواظبة والسلوك	-	1	-	1	-	1
المجموع	34 س	37	32 س	33	33 س	32

* بالنسبة للمعلوميات في الجذع الفلاحي ساعتان كل أسبوعين.

10-3 اجراءات القبول بالجذوع المهنية:

- عن طريق التوجيه نحو أحد الجذوع المهنية بالنسبة للتلاميذ الدين اختتموا السنة 3 إعدادي بنجاح بعد التعبير عن الرغبة ؛
- المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة السلك الإعدادي، والبالغون 19 سنة عل الأكثر في بداية السنة الدراسيه.
- عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجذوع غير المهنية ؛

المعيار المعتمد: هو مبدأ تواجد المقعد ، وفقا للمعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشتركة للتوجيه المهني التي لها كامل الصلاحية للتدخل والتدقيق على مستوى الجهة، وقد تخول العملية للمديريات الإقليمية أو للمؤسسات التعليمية المستقبلة.

4-10 هيكلة الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية: (هناك اختلاف حسب ماهو متوفر في كل مديرية اقليمية)

	الجذع المشترك المهني	مسالك البكالوريا المهنية	
السنة الثالثة إعدادي	الجذع المشترك الفلاحي	مسلك تدبير ضيعة فلاحية Conduite de l'exploitation agricole	
	الجذع المشترك الصناعي	مسالك الهندسة الميكانيكية	صناعة البنيات المعدنية Fabrication Mécanique
			التصنيع الميكانيكي Construction métallique
			صناعة الطائرات construction aéronautique
		مسالك الهندسة الكهربائية	الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل Electrotechnique Equipements Communicants
			التبريد وتكييف الهواء Froid et Conditionnement d'Air
			صيانة المركبات المتحركة / خيار السيارات : Maintenance de véhicules automobiles
			الصيانة الصناعية Maintenance Industrielle
			الصيانة المعلوماتية والشبكات Maintenance Informatique et Réseaux
			النظم الالكترونية والرقمية Systèmes électroniques numérique
			الطاقات المتجددة: خيار نظام الطاقة الشمسية Energies Renouvelable
		مسالك البناء والأشغال العمومية	فنون وتقنيات الخشب Arts et Techniques du Bois
			رسم البناء Dessin de Bâtiment
			أوراش البناء Gros Œuvres du Bâtiment
	الجذع المشترك الخدماتي	مسلك فنون الطبخ Arts Culinaires	
		مسلك خدمات الطعامة Services de Restauration	
		مسلك الاستقبال الفندقي Reception Hôtel	
		مسلك التجارة Commerce	
		مسلك المحاسبة Comptabilité	
		مسلك التسيير والإدارة Gestion Administration	
		مسلك اللوجيستيك Logistique	
		مسلك تصميم الأزياء stylisme modélisme	

افاق مسارات البكالوريا المهنية حسب التخصصات، يرجى تحميل دليل توجيه نت الجذوع المشتركة و1 باك نسخة 2022

11 – التوجيه وإعادة التوجيه : المسطرة الرقمية

- منذ 2020/2019 تم تدبير مختلف العمليات الخاصة بالتوجيه من خلال المسطرة الرقمية و التي تم تفعيلها عبر منظومة مسار (متمدرس) Massar service. من خلال التعبير عن رغبات التوجيه الدراسية والتكوينية ، كما تمت إضافة استمارات الجانبية الشخصية والدراسية والمهنية خلال موسم 2021/2020
- وسوف يتم اعتماد نفس التدابير خلال الموسم الحالي 2022/2021 فور صدور المذكرة الوزارية الجديدة التي سوف تصدر لاحقا (السنة الماضية بدأت المنصة خلال الأسبوع الأخير من فبراير). سوف يتم توضيح الأمور في وقتها بموقع توجيه نت.نت .
- بالنسبة لاعادة التوجيه تكون خلال فترتين نهاية السنة الجارية وبداية السنة الدراسية الموالية (الجدولة 2022 سوف توضح لاحقا) شرح طريقة تعامل المتعلمات والمتعلمين مع منظومة مسار (متمدرس) برسم 2022/2021 من أجل التعبير عن رغبات التوجيه وتعبئة الاستمارات الجانبية والشخصية والمهنية ، سوف نوضحها في وقتها من خلال فيديوهات توضيحية من انجاز فريق موقع توجيه نت .

1- فيديوهات توضيحية لكيفية الاختيار و التعبئة في مسار متمدرس السنة الماضية 2020-2021



www.youtube.com/watch?v=0nQQlQT9JRA



www.youtube.com/watch?v=lmfNB0SF0v0



www.youtube.com/watch?v=pkRxBqQAQm4

2- صور توضيحية كيفية التعامل مع رغبات التوجيه الرقمية وباقي الاستمارات الدراسية و الجانبية والمهنية : مسار متمدرس









المراجع المعتمدة:

- المذكرات الوزارية والمراسلات الجهوية
- انتاجات موقع توجيه نت.نت : **www.tawjihnet.net**